

1st Term Worksheet

Subject - Hindi Literature

Class - V

Name :

Sec. :

पाठ – 1

(वंदना)

1. शब्दार्थ —:

(पृष्ठ सं० 10)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
कृपा	—	उन्मुक्त	—
क्षमता	—	निर्मलता	—
विवेक	—	तम	—
हित	—	ज्वाला	—
कंचन	—	भोर	—
बिगुल	—		

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

(पृष्ठ सं० 10)

क. कवि ईश्वर से किस बात की क्षमता माँग रहा है?

उ०

.....

.....

ख. वह ईश्वर से कैसा हृदय पाना चाहता है?

उ०

.....

.....

ग. कवि कहाँ शीश झुकाना चाहता है?

उ०

.....

.....

.....

घ. ईश्वर की कृपा प्राप्त करके कवि क्या करना चाहता है?

उ०

.....

.....

.....

ङ. इस कविता के रचयिता कौन हैं?

उ०

.....

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

कोयल जैसी

..... मुसकाएँ

नभ जैसा

..... शरमाएँ

3. भावार्थ लिखो—

नए भोर का विगुल बजाएँ।

ऐसी कृपा आपकी पाएँ।।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ – 6
(बड़े भाई साहब)

1. शब्दार्थ —:

(पृष्ठ सं० 34)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
सामंजस्य	—	रोष	—
निपुण	—	विविध	—
विश्राम	—	अवहेलना	—
अनिवार्य	—	अज्ञात	—
नसीहत	—	चेष्टा	—
विपत्ति	—	हमदर्दी	—
अभिमान	—	लज्जास्पद	—
तीव्र	—	कुटिल	—
कांतिहीन	—	गरूर	—
नतमस्तक	—	गुप्त	—
युक्ति	—		

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

(पृष्ठ सं० 35)

क. बड़े भाई साहब स्वभाव से कैसे थे? वे हरदम क्या काम करते थे?

उ०

.....

.....

.....

.....

.....

ख. वक्ता मौका पाते ही क्या काम करने लगते?

उ०

.....

.....

.....

.....

.....

ग. वक्ता अपने बनाए टाइम-टेबल पर अमल क्यों नहीं कर पाते थे?

उ०

.....

.....

घ. वक्ता को कौन-सा नया शौक पैदा हो गया?

उ०

ङ. बड़े भाई के प्रति वक्ता का मन कब श्रद्धा से भर गया?

उ०

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

- क. मेरे भाई साहब मुझसे बड़े थे ।
ख. पहले ही दिन से टाइम-टेबिल की शुरू हो जाती ।
ग. मुझे अपने ऊपर कुछ अभिमान हुआ और भी बढ़ा ।
घ. अब बड़े भाई साहब कुछ पड़ गए ।
ङ. मैं उनकी इस नई युक्ति से हो गया ।

पाठ – 8
(जल-प्रदूषण)

1. शब्दार्थ —:

(पृष्ठ सं० 45)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
प्रदूषण	—	नियंत्रण	—
जानकारियाँ	—	हाहाकार	—
समस्या	—	संकल्प	—
दिन-प्रतिदिन	—	प्रकृति	—
अतिरिक्त	—	अमूल्य	—
हानियाँ	—	उपहार	—

लिखित

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए —

(पृष्ठ सं० 46)

क. मैडम गाँववासियों को क्या समझाने आई थी?

उ०

ख. जल-प्रदूषण की समस्या के मुख्य कारण कौन-से हैं?

उ०

ग. लोग नदियों और तालाबों का पानी किस तरह प्रदूषित करते हैं?

उ०

घ. प्रदूषित जल से मानव जीवन को क्या नुकसान होते हैं?

उ०

ङ. 'जल-प्रदूषण दूर करें' – इस बात को समझाने के लिए एक सूक्ति वाक्य लिखो।

उ०

2. हम किस-किस प्रकार से जल को शुद्ध करके खान-पान और दैनिक कामकाज के प्रयोग में ला सकते हैं?

