

**3rd Term Worksheet [2018 – 19]****Subject – Hindi Literature****Class – IV**

Name :

Sec. :

**पाठ – 16**  
**(नीति के दोहे)**

1. शब्दार्थ –: (पृष्ठ सं0 74)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
उत्तम	—	संचाहि	—
प्रकृति	—	सुजान	—
कुसंग	—	बिगरी	—
व्यापत	—	माखन	—
भुजंग	—	तोरेउ	—
लघु	—	जुरै	—
तरुवर	—	परि जाय	—

**लिखित**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए – (पृष्ठ सं075)

क. उत्तम स्वभाव वाले व्यक्तियों की क्या विशेषता होती है?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ख. बड़ों को देखकर छोटों का तिरस्कार क्यों नहीं करना चाहिए?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ग. प्रेम का धागा क्यों नहीं तोड़ना चाहिए?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. निम्नलिखित अर्थवाली पंक्ति दोहों में से चुनकर लिखो– (पृष्ठ सं0 75)

क. रहीमदास जी कहते हैं, कि दूसरों की भलाई के लिए ही अच्छे व्यक्ति संपत्ति का संचय करते हैं–

.....  
.....

ख. फटे हुए दूध को बिलोने से माखन नहीं निकलता—

3. वह दोहा सुंदर लेख में लिखो जिसमें प्रेम के धागे को न तोड़ने की बात कही गई है— (पृष्ठ सं075)

**पाठ – 18**  
**(एकता में बल)**

1. **शब्दार्थ –:** (पृष्ठ सं0 83)

<u>शब्द</u>	<u>अर्थ</u>	<u>शब्द</u>	<u>अर्थ</u>
चिकित्सक	—	गट्ठर	—
हानि	—	एकता	—
बल	—		

**लिखित**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए — (पृष्ठ सं084)

क. किसान के कितने बेटे थे?

उ0

ख. बेटों को समझाने के लिए उसने क्या उपाय सोचा?

उ0

ग. किसान के बेटे गट्ठर को क्यों नहीं तोड़ पाए?

उ0

घ. किसान के पुत्रों ने क्या सीख ली?

उ0

1. शब्दार्थ :- (पृष्ठ सं0 88)

शब्द	अर्थ	शब्द	अर्थ
सादगी	—	उल्लंघन	—
मैला—कुवैला	—	कुबूल	—
व्यतीत	—	प्रतिज्ञा	—
अवगुण	—	दृढ़ता	—
स्नेहपूर्ण	—	आधार	—

**लिखित**

1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए – (पृष्ठ सं088)

क. महात्मा कर जीवन कैसा था?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....

ख. महात्मा के पास कौन दौड़ता हुआ आया?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....

ग. उसने महात्मा से क्या कहा?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....

घ. महात्मा ने दूसरी शर्त क्या रखी?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....

ङ. इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

उ0 .....  
.....  
.....  
.....

2. किसने, किससे कहा—

(पृष्ठ सं088)

- क. ‘महाराज! मैंने बहुत अपराध किए हैं।’

ख. ‘बेटा ! तुम तो बहुत भले इंसान हो।’

ग. “अच्छी तरह सोच लो, करनी और कथनी में बहुत अंतर होता है।”

घ. “हाँ महाराज! मैं प्रतिदिन आपके पास आकर अपनी गलती स्वीकार करूँगा।”

ड. “महाराज! वह लुटेरा फिर लौटकर नहीं आया?”

**पाठ – 20**  
**(ग्राम्य जीवन)**

### 1. शब्दार्थ :-

(पृष्ठ सं 91)

<u>शब्द</u>	<u>अर्थ</u>	<u>शब्द</u>	<u>अर्थ</u>
सप्रेम	—	निवृत्त	—
ग्रास्य	—	हरीतिमा	—
अतिथि	—	कोलाहल	—
सत्कार	—	शोषण	—
व्यर्थ	—	द्रवित	—
व्यय	—		

लिखित

### 1. प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

(पृष्ठ सं092)

- क. अनुज अपने मित्र के पत्र का उत्तर शीघ्रता से क्यों नहीं दे सका?

੩੦

## गाँववासी कैसे स्वभाव के होते हैं?

੩੦

अनुज गाँव में अपना दिन किस प्रकार बिताता था?

੩੦

घ. ग्रामीणजन शहरों की ओर क्यों भाग रहे हैं?

उ०

2. सही विकल्प का चुनाव करके वाक्य पूरे करो— (पृष्ठ सं092)
- क. अनुज गरमी की छुटियों में अपने ..... गया था। (दादा—दादी के पास / चाचा—चाची के पास)
  - ख. भारत ..... बसता है। (शहरों में / गाँवों में)
  - ग. अशिक्षा के कारण किसानों का ..... होता है। (शोषण / पोषण)
  - घ. गाँवों में अस्पतालों और विद्यालयों में सुविधाओं का ..... है। (अभाव / अधिकता)

